

# 学校評価アンケート結果

新居浜市立角野中学校

A…そう思う B…ややそう思う C…あまりそう思わない D…そう思わない

## 〔学校運営〕

No.		評価項目	A	B	C	D	肯定的 評価 A+B	令和4年 度との 比較	令和4年度 肯定的評価
15	生徒	あなたは、中学生らしく良い方向に向上していると思いますか。	36.8	49.6	10.9	2.6	86.4	-8.3	94.7
	保護者	角中生は、中学生らしく望ましい方向に向上していると思いますか。	21.5	60.8	15.2	2.5	82.3	-0.7	83
	教員	角中生は、中学生らしく望ましい方向に向上している。	5.3	73.7	21.1	0.0	79.0	-21	100
16	生徒	先生は、学級の様子や学校の様子を積極的に家庭へ連絡、発信していると思いますか。	37.2	48.5	11.7	2.6	85.7	-9	94.7
	保護者	学校は、学級の様子や学校の様子を積極的に家庭へ連絡、発信していると思いますか。	21.5	51.9	23.4	3.2	73.4	-7.5	80.9
	教員	学校は、学級の様子や学校の様子を積極的に家庭へ連絡、発信している。	42.1	52.6	5.3	0.0	94.7	-5.3	100
17	生徒	学校と地域が協働して行っている活動(ふるさと壁画、とうどおくり、トーテムポール周辺清掃、校区文化祭など)は、子ども・学校・地域のためになっていると思いますか。	49.2	42.9	6.0	1.9	92.1	-2.6	94.7
	保護者	学校と地域が協力して行っている教育活動(ふるさと壁画、とうどおくり、トーテムポール周辺清掃、校区文化祭など)は、子ども・学校・地域にとって有益であると思いますか。	44.3	47.5	7.0	1.3	91.8	-1.9	93.7
	教員	学校と地域が協力して行っている教育活動(ふるさと壁画、とうどおくり、トーテムポール周辺清掃、校区文化祭など)は、子ども・学校・地域にとって有益である。	36.8	63.2	0.0	0.0	100.0	5.2	94.8

## 〔考察と対策〕

学校の様子の発信については、生徒、保護者、教職員すべてにおいて低い評価となっている。保護者からの御意見にも、「学校の様子をもっと知りたい。」という内容のものが多く、ホームページによる発信だけでなく、担任、顧問などからの電話や家庭訪問、手紙を通した発信も積極的に行っていくことが必要である。保護者との連携の在り方(懇談会、面談、日常的な連携のポイント)や、保護者と接する際の基本的な姿勢について、年度初めや諸会議、打合せ等において、全教職員で共有し、推進していきたい。

学校と地域の協働については、昨年度より下回ったものの、肯定的意見が90%を超えている。地域とともにある、地域に支えられた角野中学校であることを改めて感じた。結果に甘んじることなく、更なる向上を目指したい。

今回の評価は、全体的に昨年度を下回る結果となった。生徒にとって中学校生活はたった三年間しかないが、心と体がぐんと成長する貴重な時間である。保護者とともに子供の成長を第一に考え、指導の在り方を改善していきたい。今後も、子どもたちを学校、家庭、地域で共に見守り、連携を意識した温かい教育活動の追及に取り組んでいきたい。