

学校評価アンケート結果

新居浜市立角野中学校

A…そう思う B…ややそう思う C…あまりそう思わない D…そう思わない

〔学校規律〕

No.		評価項目	A	B	C	D	肯定的 評価 A+B	令和3年 度との 比較	令和3年度 肯定的評価
8	生徒	あなたは、挨拶がよくできていますか。	42.1	52.6	5.3	0.0	94.7	4.4	90.3
	保護者	お子さんは、挨拶がよくできていると思いますか。	31.9	48.2	18.4	1.5	80.1	-4.9	85
	教員	生徒は、挨拶がよくできている。	5.3	52.6	42.1	0.0	57.9	-26	84.2
9	生徒	あなたは、学校や社会のルール(時間、身だしなみ、言葉遣い、交通マナーなど)が守れていますか。	42.1	52.6	5.3	0.0	94.7	5.2	89.5
	保護者	お子さんは、学校や社会のルール(時間、身だしなみ、言葉遣い、交通マナーなど)が守れていると思いますか。	44.7	45.4	9.2	0.7	90.1	-6.3	96.4
	教員	生徒は、学校や社会のルール(時間、身だしなみ、言葉遣い、交通マナーなど)が守れている。	0.0	73.7	21.1	5.2	73.7	-26	100
10	生徒	あなたは、清掃活動や奉仕活動にしっかり取り組んでいますか。	42.1	52.6	5.3	0.0	94.7	-3.9	98.6
	保護者	角中生は、清掃活動や奉仕活動にしっかり取り組んでいると思いますか。	38.3	56.7	5.0	0	95.0	2.3	92.7
	教員	角中生は、清掃活動や奉仕活動にしっかり取り組んでいる。	21.1	68.4	5.2	5.3	89.5	-11	100
11	生徒	先生は、あなたがきまりを守るようにしっかり対応してくれていますか。	42.1	52.6	5.3	0.0	94.7		
	保護者	教職員は、規律を保つためにしっかり対応してくれていると思いますか。	31.9	51.1	13.5	3.5	83.0	-0.1	83.1
	教員	学校の規律を保つため、生徒にしっかり対応している。	36.8	63.2	0.0	0.0	100.0	0	100
12	保護者	教職員は、保護者との人間関係づくりに努めていると思いますか。	29.1	46.1	20.6	4.2	75.2	-1.6	76.8
	教員	保護者との人間関係づくりに努めている。	52.6	47.4	0.0	0.0	100.0	5.3	94.7
13	生徒	いじめを見たり聞いたり、いじめられたりしたとき、先生は相談に乗ってくれますか。	42.1	52.6	5.3	0.0	94.7	9.4	85.3
	保護者	教職員は、いじめのない学級・学校づくりに努めていると思いますか。	24.1	58.2	14.2	3.5	82.3	0.5	81.8
	教員	いじめのない学級・学校づくりに努めている。	57.9	42.1	0.0	0.0	100.0	0	100
14	生徒	先生との関係は、うまくいっていますか。	42.1	52.6	5.3	0.0	94.7	-1.1	95.8
	保護者	教職員は、生徒を理解しようと努めていると思いますか。	29.8	49.6	16.3	4.3	79.4		
	教員	角中の教職員は、生徒を理解しようと努めている。	68.4	31.6	0.0	0.0	100.0	0	100

〔考察〕

挨拶やマナーについて、生徒の自己評価は高いが、保護者、教職員の評価が減少傾向にある。生徒一人一人の挨拶の声が小さくなっている。この原因を探り、生徒へ働きかけていくことが求められる。清掃への取組については、生徒も教職員も、評価が下がっている。挨拶も清掃も、教職員の率先垂範が欠かせない事項である。

学校と保護者の連携、生徒指導については、保護者の評価が減少傾向にある。決して教職員が保護者との連携を怠っているわけではないが、細かなことでも連絡し合う関係づくりに努めていく必要がある。

また、生徒理解についても、保護者の評価は思わしくなかった。今後も生徒の声に耳を傾け、寄り添いながら生徒理解に基づいた温かい指導を心掛けていきたい。