

角野中学校 自己評価（保護者）

令和4年2月実施

※評価方法：A・・・そう思う B・・・ややそう思う C・・・あまりそう思わない D・・・そう思わない
それぞれの回答数を百分率で示した。AとBの百分率の合計を肯定的評価としている。

※考察で触れた項目、評価に着色してある。

No.	領域	評価項目	A	B	C	D	令和3年度 肯定的評価 A+B (%)	令和2年度 肯定的評価 A+B (%)
1	学校 イメージ	角中生は中学生らしく、望ましい方向に向上していると思いますか。	39.0	55.5	5.5	0.0	94.5	90.0
2		お子さんを本校に入学させて良かったと思いますか。	53.4	39.3	5.9	1.4	92.7	75.8
3		学校は、学級の様子や学校の様子を積極的に家庭へ連絡していると思いますか。	25.5	50.5	21.4	2.7	75.9	90.7
4	学習指導	先生はわかりやすい授業に努めていると思いますか。	16.8	58.6	23.6	0.9	75.5	79.4
5		お子さんの学力は向上していると思いますか。	11.8	42.7	35.5	10.0	54.5	53.8
6		お子さんは家庭での学習がよくできていると思いますか。	14.2	35.6	36.5	13.7	49.8	47.3
7		お子さんは忘れ物（宿題や提出物）が少ないと思いますか。	38.2	31.4	19.5	10.9	69.5	65.8
8	生徒指導	お子さんの挨拶はよくできていると思いますか。	36.4	48.6	13.2	1.8	85.0	85.0
9		お子さんは学校や社会のルールが守れていると思いますか。	54.1	42.3	3.2	0.5	96.4	90.8
10		学校（教職員）はご家庭との人間関係づくりに努めていると思いますか。	25.0	51.8	21.8	1.4	76.8	77.6
11		学校はいじめのない学級・学校作りに努めていると思いますか。	22.7	59.1	15.5	2.7	81.8	80.6
12		先生は子どもの間違った行動を適切に指導してくれていると思いますか。	27.4	55.7	13.7	3.2	83.1	84.1
13	道徳 特別活動	学校は人権・同和教育について家庭や地域に適切な啓発活動を行っていると思いますか。	25.2	61.0	11.5	2.3	86.2	90.8
14		学校は清掃や整備がいきとどき適切な環境になっていると思いますか。	38.2	54.5	5.9	1.4	92.7	93.5
15		学校行事（運動会・文化祭・修学旅行など）は楽しく充実していると思いますか。	21.4	43.2	26.8	8.6	64.5	83.1
16		部活動は生徒にとって充実した活動になっていると思いますか。	34.2	40.2	19.6	5.9	74.4	84.6

（考察）

○15「学校行事の充実」16「部活動の充実」に肯定的評価をした保護者は前年度より約10～18ポイント減少している。コロナ禍の影響、さらに本調査のタイミングの影響と考えられる。しかし同じ項目において、生徒・教職員は保護者ほどは低い評価をしていない。できるカタチでの行事に生徒たち自身は一生懸命に取り組んだ。一方で、学校からの情報提供が少ない（項目3）うえに、機会の減少や規模の縮小という制限が、保護者を学校行事から疎遠にさせる結果になったのではないかと考えられる。

○3「学校は、学級の様子や学校の様子を積極的に家庭へ連絡していると思いますか。」という質問に対して昨年度と比べて15ポイント近くものマイナス評価を保護者から受けたことは、コロナ禍にあってプライバシー保護等の観点から多くを明らかにすることはできない学校側と、早く正確でオープンな情報を欲する保護者側の相入れにくい実情によるものかと考えられる。

○2「子どもを本校に入学させて良かったと思うか」に対する回答に、我々の取組のすべては凝縮されると言える。昨年度比+16.9ポイントの評価を受けたその信頼に、我々教職員は必ず答えなければならない。

角野中学校 自己評価（生徒アンケート）

※評価方法：A・・・そう思う B・・・ややそう思う C・・・あまりそう思わない D・・・そう思わない
 それぞれの回答数を百分率で示した。AとBの百分率の合計を肯定的評価としている。

※考察で触れた項目、評価に着色してある。

No.	領域	評価項目	A	B	C	D	令和3年度 肯定的評価 A+B (%)	令和2年度 肯定的評価 A+B (%)
1	人間関係	学校生活は充実している。	59.6	33.8	4.9	1.7	93.4	94.8
2		友達との関係はうまくいっている。	73.7	22.1	3.5	0.7	95.8	97.2
3		先生との関係はうまくいっている。	57.7	32.5	6.6	3.1	90.2	92.0
4		家族とは仲良く生活できている。	68.9	25.2	4.5	1.4	94.1	95.1
5		いじめられたり、いじめを見たり聞いたりしたことがない。	68.6	16.7	7.0	7.7	85.3	89.9
6		周りの人を思いやる行動ができた。	48.6	43.7	7.0	0.7	92.3	91.6
7	生活習慣	あいさつがよくできた。	55.1	35.2	6.6	3.1	90.3	90.2
8		学校での身だしなみは常に整っている。	56.1	34.1	8.4	1.4	90.2	92.3
9		時と場合に応じて、いつもていねいな言葉や敬語が使えている。	49.3	39.5	9.8	1.4	88.8	88.1
10		いつも、時間を守って行動できている。	46.7	42.9	8.4	2.1	89.6	89.2
11		いつも、身のまわりの整理整頓ができている。	43.2	42.5	10.8	3.5	85.7	90.9
12		いつも、清掃をがんばっている。	75.3	23.3	1.4	0.0	98.6	96.9
13	学校生活	生徒会活動や委員会活動、系の活動をがんばっている。	74.1	18.9	4.2	2.8	93.0	96.9
14		学校行事（運動会・文化祭・修学旅行など）は楽しく充実している。	68.9	23.4	5.6	2.1	92.3	95.5
15		部活動は充実している。	62.7	25.4	4.7	7.2	88.1	92.0
16		いつも、教科の授業に意欲的に取り組んでいる。	39.3	46.3	11.9	2.5	85.6	85.3
17		いつも、道徳や特活の授業に意欲的に取り組んでいる。	43.0	45.1	9.1	2.8	88.1	85.0
18	学力向上	私の学力は向上している。	25.4	40.1	27.1	7.4	65.5	68.1
19		家庭での学習はよくできている。	29.3	43.6	20.6	6.6	72.9	68.9
20		いつも、宿題や提出物はしめきりを守りきちんと提出できている。	54.4	30.0	9.4	6.3	84.4	84.6

（考察）

○昨年度との比較において大きくポイントを上げ下げした項目は少ない。コロナ禍の制限の中にあって肯定的評価をしにくいと思われる項目（1、14、15、16）でも極端に評価を落としたわけではない。生徒なりに前向きに取り組んだ結果かと考えられる。

○5「いじめ」の問題については、5ポイント近く評価を落としたことよりも、15%近くの生徒が否定的評価をせざるを得なかった事実を重く受け止め、教師集団としてアンテナを張ることや、安心して過ごせる人間関係を学校や教室の中に作ることをしていかなければならない。

○18「学力の向上」19「家庭学習」は低調な自己評価である。向上心があればこそ高い評価をしにくい質問ではあるが、基礎基本を徹底し、個に応じた学びを提供するなど、確かな学びを生徒に実感させられる学習の場を我々教職員が提供しなければならない。

角野中学校 自己評価（教職員）

※評価方法：A・・・そう思う B・・・ややそう思う C・・・あまりそう思わない D・・・そう思わない
 それぞれの回答数を百分率で示した。AとBの百分率の合計を肯定的評価としている。

※考察で触れた項目、評価に着色してある。

No.	領域	評価項目	A	B	C	D	令和3年度 肯定的評価 A+B (%)	令和2年度 肯定的評価 A+B (%)
1	人間関係	角野中の生徒は目標をもち、望ましい方向に向上している。	42.1	52.6	5.3	0.0	94.7	91.3
2		学校は家庭や地域との連携や情報提供を積極的に行っている。	84.2	15.8	0.0	0.0	100.0	100.0
3	学習指導	★授業方法を工夫・改善して、わかる授業づくりに努めている。	64.7	35.3	0.0	0.0	100.0	95.7
4		★生徒は授業に意欲的に取り組んでいる。	33.3	66.7	0.0	0.0	100.0	95.7
5		★生徒の理解度に気を配り、指導に役立つ評価をしている。	47.1	52.9	0.0	0.0	100.0	100.0
6		★生徒の学力は向上している。	66.7	11.1	22.2	0.0	77.8	47.8
7		★生徒は忘れ物（課題・提出物）が少ない。	11.1	50.0	38.9	0.0	61.1	21.7
8		★計画的な家庭学習の手立てをしている。	38.9	44.4	16.7	0.0	83.3	91.3
9		生徒のあいさつはよくできている。	26.3	57.9	15.8	0.0	84.2	56.5
10		生徒は学校や社会のルールが守れている。	42.1	57.9	0.0	0.0	100.0	87.0
11	生活指導	★生徒（保護者）との対話と協働による人間関係づくりができている。	68.4	26.3	5.3	0.0	94.7	95.7
12		★いじめなどのない民主的な学級・学校づくりに努めている。	84.2	15.8	0.0	0.0	100.0	100.0
13		生徒に関する情報の共有に努め、チームで対応する生徒指導ができている。	78.9	21.1	0.0	0.0	100.0	95.7
14		★生徒の間違った行動を適切に指導できている。	73.7	26.3	0.0	0.0	100.0	100.0
15		生徒の清掃活動の状態は良い。	68.4	31.6	0.0	0.0	100.0	95.7
16		生徒会活動や委員会活動は、生徒にとって充実している。	57.9	42.1	0.0	0.0	100.0	95.7
17	課外活動 行事	学校行事（式典、運動会、文化祭、宿泊研修等）は生徒にとって充実している。	36.8	63.2	0.0	0.0	100.0	100.0
18		部活動は、生徒にとって充実した活動になっている。	52.6	47.4	0.0	0.0	100.0	91.3
19	人権教育	人権・同和教育への取組は充実している。	47.4	47.4	5.3	0.0	94.8	87.0

（考察）

○保護者からの評価とは大きくかけ離れた項目が多数あり（3、6、11、12、14、19）、また自己評価において否定的評価が0である項目が多数あることは、自らへの評価が甘いと感ずる部分も少なくない。ただ、互いの努力を評価しようとした教職員に対して、その結果で判断する保護者の評価が食い違うことはあり得ることだとも考えられる。しかし、うまくいっていると感じる中にも課題を見つけて、より高みへと改善しようとする姿勢は必要なのではないか。ただし17「学校行事の充実」18「部活動の充実」については、保護者の評価ほどは生徒の評価が下がっていないことから、できるだけのことをやれているという実感を持つ生徒・教職員の手応えが表れているとも考えられる。

○1「角野中の生徒は目標をもち、望ましい方向に向上している」10「生徒は学校や社会のルールが守れている」という項目に対する肯定的評価が保護者・教職員ともに高い数値を示したことは、現在の角野中学校が秩序と落ち着きのある学校であることを表していると考えられる。

学校関係者評価の結果（令和4年3月実施）

角野中学校

第4回角野校区学校運営協議会（書面開催）において、保護者の評価、生徒アンケート、教職員の評価とそれらの考察について説明を行い、委員から以下のような意見を得た。

- ここ2年はコロナ禍のためこれまでと異なる活動となっている。それに合わせて従来の活動内容の見直しも行っているが、元の方がよかったと思われる案件や、完全に見直した方が良くはないかと思われる案件もある。地域との連携もとりながら保護者の意見も交えながら見直していきたい。
- コロナ禍の中感染症対策をしての授業や行事の取組等いろいろ工夫されていると思う。状況の変化により急な行事、活動の変更や中止など大変だが、保護者への情報提供や教育環境の整備など、今年度の反省を生かしてほしい。直接顔を合わせて話し合う機会が減っているので、互いに情報を伝え合う工夫が必要。地域の交流も思うようにできていないが、感染症対策をしながら交流の仕方も工夫していきたい。
- 小・中学校共に楽しい学校生活が送れていることに日頃の先生方や地域の方々のご努力の様子がうかがえる。コロナ禍の中で今年度も厳しい状況だったが、実践できた交流の機会は高校生にとっても貴重な学習の場となり、大きな成長の機会とさせていただいた。心から感謝したい。今後とも連携を深めさせていただくようお願いしたい。
- 日頃より生徒のために尽力いただき感謝申しあげる。大きく2点について意見を述べたい。
コロナ禍での学校行事について
大きな学校行事である運動会と文化祭は、この2年は新型コロナの影響で短縮開催になっている。今後もコロナと共存する生活は当面続くと思われるが、ただコロナを恐れるだけの時期は過ぎていると思う。学校行事もやり方を見直す良い時期なのではないか。保護者からは、運動会で応援合戦がなかった、文化祭では合唱コンクールの観覧だけで寂しい、展示なども見たいといった意見が聞かれた。もう少し生徒と保護者が一体となれる行事になるような工夫ができれば、と思う。
もし可能であれば、企画段階でPTAからも参画するなど協力もできると思うので、検討いただきたい。学校のホームページ、youtubeチャンネルは楽しく見させていただいている。ありがたい。
コロナ禍での学習について
2月に休校となり、当然その間の授業ができていないが、学習の遅れが生じたとして、それはどのように回復しているのか。授業のスピードを速めているのか、授業コマ数を増やしているのか、それとも他の方法か。どのように学習の質と量を落とさずに進めているのか。自分も含めて分からない保護者もいると思う。またタブレットを持ち帰って何をしているのか、どういう使い方をしているのか、ということも全然分からない。それらにより不安を感じる保護者もいるのではないか。プリントやメール配信でよいので、学習の遅れはこういうやり方で回復するとか、タブレットはこういう使い方をするとか、アナウンスしてもらえるとありがたい。
学校独自の判断でできないことも多々あるかと思われるが、よろしくようお願いしたい。

新型コロナウイルス感染拡大防止のため、思うようにならない学校生活、角野コミュニティ・スクールの1年間であった。しかし、学校運営協議会の委員の方からは前向きなご意見をいただいた。保護者の皆様からは厳しい評価もいただいているが、常に、学校への協力を惜しまず、地域をあげて学校を力強く後押ししてくださっている。こういう時だからこそ、「本校としては、このようなことを考え、実践している。」というアナウンスをしていくことが大切であるとの反省も得た。子ども達の健全な成長のために、貴重なご意見を生かして実践を重ねていきたい。