

角野中学校 自己評価（保護者）

令和3年1月26日～2月4日実施

※評価方法：A・・・そう思う B・・・ややそう思う C・・・あまりそう思わない D・・・そう思わない
それぞれの回答数を百分率で示した。AとBの百分率の合計を肯定的評価としている。

※考察で触れた項目、評価に着色してある。

No.	領域	評価項目	A	B	C	D	令和2年度 肯定的評価 A+B (%)	令和元年度 肯定的評価 A+B (%)
1	学校 イメージ	角中生は中学生らしく、望ましい方向に向上していると思いますか。	27.3	62.7	9.2	0.8	90.0	89.1
2		お子さんを本校に入学させて良かったと思いますか。	26.9	48.8	21.2	3.1	75.8	77.0
3		学校は、学級の様子や学校の様子を積極的に家庭へ連絡していると思いますか。	40.5	50.2	8.5	0.8	90.7	89.1
4	学習指導	先生はわかりやすい授業に努めていると思いますか。	21.0	58.4	17.5	3.1	79.4	77.8
5		お子さんの学力は向上していると思いますか。	12.3	41.5	35.4	10.8	53.8	57.3
6		お子さんは家庭での学習がよくできていると思いますか。	15.0	32.3	37.3	15.4	47.3	45.2
7		お子さんは忘れ物（宿題や提出物）が少ないと思いますか。	33.8	31.9	20.0	14.2	65.8	68.4
8	生徒指導	お子さんの挨拶はよくできていると思いますか。	36.5	48.5	12.7	2.3	85.0	85.1
9		お子さんは学校や社会のルールが守れていると思いますか。	46.2	44.6	9.2	0.0	90.8	92.7
10		学校（教職員）はご家庭との人間関係づくりに努めていると思いますか。	21.2	56.4	19.7	2.7	77.6	77.0
11		学校はいじめのない学級・学校作りに努めていると思いますか。	23.3	57.4	16.7	2.7	80.6	79.8
12	先生は子どもの間違った行動を適切に指導してくれていると思いますか。	29.1	55.0	13.2	2.7	84.1	80.2	
13	道徳 特別活動	学校は人権・同和教育について家庭や地域に適切な啓発活動を行っていると思いますか。	26.9	63.8	8.5	0.8	90.8	90.3
14		学校は清掃や整備がいきとどき適切な環境になっていると思いますか。	34.6	58.8	5.8	0.8	93.5	89.5
15		学校行事（運動会・文化祭・修学旅行など）は楽しく充実していると思いますか。	32.3	50.8	13.1	3.8	83.1	94.8
16		部活動は生徒にとって充実した活動になっていると思いますか。	34.6	50.0	11.2	4.2	84.6	79.4

（考察）

- 15「学校行事の充実」に肯定的評価をした保護者は前年度より11.7ポイント減少している。コロナ禍にあって学校行事が削減・縮小されたことを指していると思われる。同じ項目で教職員も同様の回答をしている。しかし生徒は、昨年度とほぼ変わらない肯定的評価（95.8%）をしている。行事の規模が縮小されたり時間が短縮されたりしても、できるカタチでの行事に生徒たち自身は一生懸命に取り組んだという証ではないかと考えられる。
- 昨年度との比較で5ポイントより大きな差異の出た項目は二つしかないが、多少のポイントの増減を見ながらも、肯定的でない評価を20%以上受けた項目が2, 4, 5, 6, 7, 10である。学習指導に関しては、4「わかりやすい授業づくり」についても、その結果（5「学力の向上」）にも、学習習慣（6「家庭学習」7「授業準備」）にも厳しい評価を受けている。教職員の取組は停滞していると言わざるを得ない。ICT機器導入などの大きな変化の中で、我々自身の取組をしっかりとしていかなければならない。
- 2「子どもを本校に入学させて良かったと思うか」との問いに対する回答に、我々の取組のすべては凝縮されると言える。厳しい評価をいただいている。

角野中学校 自己評価（生徒アンケート）

※評価方法：A・・・そう思う B・・・ややそう思う C・・・あまりそう思わない D・・・そう思わない
それぞれの回答数を百分率で示した。AとBの百分率の合計を肯定的評価としている。

※考察で触れた項目、評価に着色してある。

No.	領域	評価項目	A	B	C	D	令和2年度 肯定的評価 A+B (%)	令和元年度 肯定的評価 A+B (%)
1	人間関係	学校生活は充実している。	57.0	37.8	4.2	1.0	94.8	96.4
2		友達との関係はうまくいっている。	70.3	26.9	2.1	0.7	97.2	96.0
3		先生との関係はうまくいっている。	51.7	40.2	7.3	0.7	92.0	92.4
4		家族とは仲良く生活できている。	73.4	21.7	4.2	0.7	95.1	96.0
5		いじめられたり、いじめを見たり聞いたりしたことがない。	70.6	19.2	6.3	3.8	89.9	91.3
6		周りの人を思いやる行動ができた。	50.2	41.4	6.3	2.1	91.6	94.9
7	生活習慣	あいさつがよくできた。	55.9	34.3	7.0	2.8	90.2	90.6
8		学校での身だしなみは常に整っている。	57.2	35.1	6.7	1.1	92.3	92.8
9		時と場合に応じて、いつもていねいな言葉や敬語が使えている。	50.3	37.8	9.8	2.1	88.1	91.3
10		いつも、時間を守って行動できている。	40.9	48.3	9.1	1.7	89.2	88.8
11		いつも、身のまわりの整理整頓ができている。	49.0	42.0	8.0	1.0	90.9	90.9
12		いつも、清掃をがんばっている。	74.8	22.0	2.8	0.3	96.9	97.1
13	学校生活	生徒会活動や委員会活動、系の活動をがんばっている。	75.2	21.7	2.1	1.0	96.9	97.5
14		学校行事（運動会・文化祭・修学旅行など）は楽しく充実している。	74.1	21.3	3.5	1.0	95.5	95.7
15		部活動は充実している。	68.9	23.1	5.3	2.7	92.0	86.9
16		いつも、教科の授業に意欲的に取り組んでいる。	40.2	45.1	12.2	2.4	85.3	87.2
17		いつも、道徳や特活の授業に意欲的に取り組んでいる。	39.2	45.8	12.6	2.4	85.0	88.0
18		学力向上	私の学力は向上している。	21.8	46.3	24.9	7.0	68.1
19	家庭での学習はよくできている。		23.4	45.5	22.0	9.1	68.9	70.7
20	いつも、宿題や提出物はしめきりを守りきちんと提出できている。		57.3	27.3	12.6	2.8	84.6	87.0

（考察）

- 昨年度との比較において、5ポイント以上評価を落とした項目がない。これは、新型コロナウイルス感染拡大防止のため長期休校になったり、様々な活動が削減・規模縮小されたり、生活そのものが制限を受けたりした中であって、できるだけ活動に生徒なりに前向きに取り組んだ結果ではないかと考えられる。遅しきの表れであるとも考えられる。
- 一方で、18「学力の向上」19「家庭学習」では低調な自己評価である。ICT機器の導入など、我々教職員としては変革のスイッチとなりうる今年の学習環境の急展開で、不易である基礎基本の徹底と共に、新しい学びを研修によって構築していかなければならない。

角野中学校 自己評価（教職員）

※評価方法：A・・・そう思う B・・・ややそう思う C・・・あまりそう思わない D・・・そう思わない
それぞれの回答数を百分率で示した。AとBの百分率の合計を肯定的評価としている。

※考察で触れた項目、評価に着色してある。

No.	領域	評価項目	A	B	C	D	令和2年度 肯定的評価 A+B (%)	令和元年度 肯定的評価 A+B (%)
1	人間関係	角野中の生徒は目標をもち、望ましい方向に向上している。	18.2	45.5	36.4	0.0	63.6	91.3
2		学校は家庭や地域との連携や情報提供を積極的に行っている。	36.4	63.6	0.0	0.0	100.0	100.0
3	学習指導	★授業方法を工夫・改善して、わかる授業づくりに努めている。	35.0	55.0	10.0	0.0	90.0	95.7
4		★生徒は授業に意欲的に取り組んでいる。	10.0	80.0	10.0	0.0	90.0	95.7
5		★生徒の理解度に気を配り、公平に評価をしている。	45.0	55.0	0.0	0.0	100.0	100.0
6		★生徒の学力は向上している。	5.0	60.0	35.0	0.0	65.0	47.8
7		★生徒は忘れ物（課題・提出物）が少ない。	20.0	40.0	30.0	10.0	60.0	21.7
8		★計画的な家庭学習の手立てをしている。	0.0	80.0	20.0	0.0	80.0	91.3
9	生活指導	生徒のあいさつはよくできている。	4.5	72.7	18.2	4.5	77.3	56.5
10		生徒は学校や社会のルールが守れている。	4.5	72.7	18.2	4.5	77.3	87.0
11		★生徒（保護者）との対話と協働による人間関係づくりができています。	28.6	66.7	4.8	0.0	95.2	95.7
12		★いじめなどのない民主的な学級・学校づくりに努めている。	52.4	42.9	4.8	0.0	95.2	100.0
13		生徒に関する情報の共有に努め、チームで対応する生徒指導ができています。	68.2	31.8	0.0	0.0	100.0	95.7
14		★生徒の間違った行動を適切に指導できている。	33.3	61.9	4.8	0.0	95.2	100.0
15		生徒の清掃活動の状態は良い。	31.8	59.1	4.5	4.5	90.9	95.7
16	課外活動 行事	生徒会活動や委員会活動は、生徒にとって充実している。	27.3	54.5	13.6	4.5	81.8	95.7
17		学校行事（式典、運動会、文化祭、宿泊研修等）は生徒にとって充実している。	36.4	54.5	9.1	0.0	90.9	100.0
18		部活動は、生徒にとって充実した活動になっている。	40.9	45.5	13.6	0.0	86.4	91.3
19	人権教育	人権・同和教育への取組は充実している。	27.3	63.6	9.1	0.0	90.9	87.0

（考察）

- 昨年度との比較においてかなりのポイント差で自己評価が上下しているように見えるが、母体数が少ないので、わずかな人数の評価の変動が大きく映っているとも言える。しかし、保護者から厳しい評価を受けた学習指導の項目において、3「授業改善」4「学習意欲の喚起」8「家庭学習の手立て」で自ら低調な判定を下さざるを得ない取組には猛省が求められる。
- 1「角野中の生徒は目標をもち、望ましい方向に向上している」という項目に対する肯定的評価が激減している。理念の欠如、目標設定のあやふやであることの表れであると考えられる。理念、目標設定は、自己変容のための欠くことのできない重大な要素と考えられる。まずは我々の自発的な検討が必要である。

学校関係者評価の結果 (令和3年2月26日実施)

角野中学校

第4回角野校区学校運営協議会において、保護者の評価、生徒アンケート、教職員の評価とそれらの考察について説明を行い、委員から以下のような意見を得た。

- 「生徒は目標をもち、望ましい方向に向上している」に教職員の肯定的評価が63.6%であることをどうみるか。学校を訪れた時、生徒の清掃に取り組む姿を見た。応援できると思うし、やればできると思う。
 - ・ コロナ禍の、先行きの見えない中で控えめな評価になったとも考えられる。教職員のアンケートは母体数が少ないので、差異が大きくなったということはある。
- 「いじめなどのない民主的な学級・学校づくりに努めている」に教職員の肯定的評価が95.2%であるのに対して、同じ趣旨の項目への保護者の肯定的評価が77.6%、生徒の肯定的評価が89.9%であり、両者の捉え方が乖離していると言わざるを得ない。
 - ・ 学校では、日常生活の観察や日記指導、アンケートなどを通していじめなどの早期発見に努めている。その対応なども、保護者に伝わるように努めていきたい。
- アンケートの回答率も明示するようにはどうか。実際はどのくらいなのか。
 - (・ 数値は本会議には用意していなかったが、後の確認によると87.6%であった。)
- 本学校運営協議会、コミュニティ・スクールの取組、活動内容についての周知の具合も知りたいところである。教職員も含めて、認知度は低いかもしれない。項目を設定し、評価をしてもらってはどうか。
 - ・ コミュニティ・スクールの取組については、地域住民にも情報を提供したり情報を共有したりできるような手立てを講じてはどうか。
 - ・ 情報共有のための準備には取り掛かっているが、提供・共有すべき情報をどう選択していくかの課題もある。行事の案内等も必要かと思われるが、災害時にも役立てられるような情報の共有を望む。

新型コロナウイルス感染拡大防止のため、自粛・制限で思うようにならない学校生活であったし、角野コミュニティ・スクールの機能も生かしきれない1年間を過ごした。しかし、そんな中であって、できない理由探しではなく、できる方策を見つけようと、コミュニティ・スクールの歩みは止めなかった。現に生徒たちは「学校生活は充実している」という項目に対して94.8%が肯定的な評価をしている。学校運営協議会の委員の方からも前向きなご意見をいただいた。保護者の皆様からは厳しい評価もいただいているが、PTA等の活動を通しては、常に、学校への協力を惜しまず、地域をあげて学校を力強く後押ししてくださっている。貴重なご意見を生かし、計画的に、児童・生徒の健やかな成長のための教育を実践していきたいと考えている。